

ちば産学官連携プラットフォーム 単位互換共通シラバス

大学名 ※	淑徳大学	学部・学科名 ※	総合福祉 コミュニティ政策
科目名 ※	社会資源論B	単位数 ※	2
開講学期※	2022年度 前学期	曜日・時限 ※	集中講義
キャンパス※	千葉キャンパス	教室※	未定
学修分野			
授業目的 ※	実践的な地域活動に参加しながら、「まちづくり」に必要な知識、スキルを習得する。		
到達目標	<p>①実践的な地域活動に参加した経験から「まちづくり」に必要な要素を説明することができること。</p> <p>②具体的な「まちづくり」の計画を立てることができること。</p> <p>③「まちづくり」の活動に必要な調整・合意形成を行うことができること。</p>		
授業内容 授業形態 ※	<p>講義及び学外における地域活動(含サービスラーニング)を通じて、「まちづくり」を体験的に学ぶ。</p> <p>具体的には、自治体や産業界、さらには地域社会が実施する地域活動に参加し、体験する。体験したことをレポートにまとめ、自分の成長を客観的に捉えることを目指す。</p> <p>授業形態は新型コロナウイルス感染の状況に応じて変化する可能性があるため2つの授業形態別に記す。</p> <p>【遠隔授業】 オンデマンド型の授業を実施する。双方向性を確保するために、配信授業動画等に関して学生の質問や意見を求める。それら意見及び教員の見解を受講生全員で共有することで、双方向型授業(アクティブラーニング)とする。</p> <p>【対面授業】 アクティブ・ラーニング型の授業を展開する。具体的には、事前学習、サービスラーニング活動と振り返りを実施する。</p>		
評価方法 ※	各回の事後課題およびサービスラーニングの実施にともなう活動レポート2回で評価を行う。		
評価基準	各回事後課題レポート（80点）およびサービスラーニング活動レポート（20点）とする。		
テキスト	※この科目では指定の教科書はありません。授業内で使用する資料等については、別途授業内でご案内いたします。		
注意事項	まちづくりの活動（サービスラーニング）に参加することが前提となるので、指定された日時の予定を空けておくこと。		
授業シラバス			

※は必須記入事項